

ÉCOLE THÉMATIQUE

LA RECHERCHE ACTION PARTICIPATIVE

AU CŒUR DES SCIENCES

EN SOCIÉTÉ

Du 1er au 5
Juillet 2019

BILAN - ENJEUX - PERSPECTIVES

Comment développer une science de la participation, et les outils et méthodes qui l'accompagnent ?

Objectifs : Cette nouvelle école thématique 2019 sera orientée vers la co-construction, le réseautage et l'approfondissement des moyens habiles de la RAP. Elle permettra également de proposer des temps de partage et de travail collectif autour de projets de recherche en cours, de mener à bien des ateliers de co-production et de design d'événements tout en créant de nouvelles alliances. Il s'agit donc de renforcer la communauté de la RAP et des sciences citoyennes au niveau national tout en mettant en réseau des acteurs expérimentés en vue d'apprendre et de collaborer dans une synergie multipartite.

Cette nouvelle édition veut répondre aux enjeux qui se situent aujourd'hui dans le traitement des grands défis sociétaux tels qu'ils sont définis par la Stratégie Nationale de Recherche en France, dans le programme européen pour la recherche et l'innovation H2020, ou à travers les redoutables problématiques du changement climatique, du maintien de la biodiversité, de la sécurité alimentaire et de l'amélioration de la santé humaine.

Contexte : L'école thématique 2019 fait suite à celle de 2016. En 2016 nous avons réuni 50 personnes dont 13 doctorants sur 5 jours. La supervision de Jacques Chevalier nous a apporté un cadre, des fondements théoriques, et un accompagnement de la réflexion sur la RAP du futur. Le fonctionnement en ateliers parallèles a permis de faire avancer et de consolider les pratiques liées à la RAP en France, en rassemblant et en fédérant des chercheurs et acteurs clés ayant de l'expérience dans ce domaine. Cherchant à proposer une démarche résolument participative et à s'extraire de l'exposé des savoirs de chacun, il s'agissait ainsi de partager nos acquis et de mettre en débat les difficultés rencontrées et les limites identifiées. Tout en suivant ce format innovant par rapport aux formations classiques, l'école thématique 2019 permettra de consolider et de renforcer le réseau d'acteurs et le développement d'outils pour mettre en œuvre la RAP.

Voir le documentaire produit par P. Bourgain :

<https://www.youtube.com/watch?v=cwIJ8fkjTIQ&feature=youtu.be>

Lieu :

Village Club Thalassa

13, Rue Méditerranée

34140 Mèze (étang de Thau)

<http://www.villagethalassa.fr>

Coût : Ecole thématique

Etudiants (Doctorants) : 250€ TTC

Associatifs : 540€ TTC

Chercheurs, académiques hors CNRS : 900€ TTC

Autre (privés) : 1200€ TTC (éligible à la formation continue)

Coût : Formation RAP introductive

Participants (tarif unique) : 75€ TTC

Durée : 5 jours

L'inscription à l'école thématique correspond à un engagement de 5 jours complets répartis en deux temps : 1 jour de formation suivi de 4 jours de co-production. Afin de garantir un travail de qualité du début jusqu'à la fin du programme.

Sélection :

Le nombre de places est limité à 50, Les participants seront sélectionnés en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription et les réponses à l'appel à projet en lien avec les ateliers de formation et ceux de co-production.

Contacts :

Sylvie Blangy :

sylvie.blangy@cefe.cnrs.fr

ecolethematiquerap@gmail.com



Contenu : L'école thématique 2019 se déclinera en deux temps : 1 ou 2 jours de formation à la RAP suivi de 4 jours d'ateliers en co-production en mode RAP.

I-Formation (de 1 à 2 jours) : Vous avez le choix entre une formation introductive de 2 jours (dimanche et lundi) ou une formation avancée de 1 jour le lundi.

-La formation introductive sera animée par J. Chevalier et M. Bourassa le dimanche 30/06 et le lundi 01/07 (2 jours d'affilée).

-La formation avancée se déroulera en parallèle de la formation RAP introductive le lundi 01/07, et sera animée par différents formateurs qui proposeront des modules de ½ à 1 journée entière.

II-Ateliers en co-production (4 jours) : Dans un deuxième temps, du mardi au vendredi, des ateliers seront proposés autour des problématiques identifiées précédemment dans l'appel à projet. Les candidats soumettent un projet d'ateliers qui sera examiné par un comité de sélection. Les animateurs des ateliers sélectionnés seront accompagnés dans le design et l'animation de leur atelier. L'offre d'atelier sera retenue si le nombre de participants est suffisant.

Une liste des formats possibles est proposée ci-dessous :

- ➔ Design d'événements à venir et combo de techniques
- ➔ Création et test de dispositifs stables
- ➔ Développement d'un réseau et d'ententes de collaboration (national et international)
- ➔ Conception ou évaluation de programmes de sciences citoyennes
- ➔ Création de plateforme numérique de recherche en ligne
- ➔ Résolution de problèmes (trouble shooting, en contexte)
- ➔ Montage et ingénierie de projet en vue d'une demande de subvention
- ➔ Analyse de pratiques (aspects cliniques de la RAP)
- ➔ Co-écriture à des fins de diffusion (poster, mémoire, thèse, article, livre)
- ➔ Conception d'un enseignement (universitaire, secondaire) en mode RAP

Pages web du GDR PARCS et de l'école Thématique :

www.gdrparcs.org

<https://ecolethematique.sciencesconf.org>

Manifeste : *Notre société est confrontée aujourd'hui à des crises majeures (changement climatique, perte de la biodiversité, crise économique, épidémies, ...) dont la résolution nécessitera l'implication pleine et entière des citoyens. L'engagement aux côtés de chercheurs pour réfléchir ensemble aux questions sociétales et imaginer des solutions est la clé pour devenir acteur des décisions prises et ainsi passer à l'action. Dans ce contexte, une nouvelle éthique des relations entre Science et Société se dessine, et les nombreux qualificatifs qui peuvent être regroupés sous l'expression "Sciences Participatives" prennent tout leur sens : il ne s'agit plus d'extraire les observations ou connaissances du citoyen afin d'alimenter la base de données du chercheur, mais bien de co-construire avec le citoyen des projets de recherche adaptés dont le déroulé sera caractérisé par une collaboration permanente aboutissant à une meilleure compréhension des phénomènes et à l'élaboration conjointe de solutions, condition pour une acceptation sociétale efficace. GDR PARCS.*

Modalités d'inscription :

Les pré-inscriptions se font en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://ecolethematique.sciencesconf.org/registration/index>

La date limite de pré-inscription est le 24/05/2019. C'est une déclaration d'intention. Vous avez le choix de plusieurs formats d'atelier. N'hésitez pas à contacter S. Blangy pour vous aider à concevoir l'atelier.

En cas d'annulation moins de 10 jours avant le début de l'école thématique, l'intégralité du montant de l'inscription ne sera pas remboursée.

Les inscriptions définitives et règlements se feront une fois les candidatures acceptées, par le biais du site **Colloque Azur** et seront clôturées le 10 juin. Nous vous informerons de la procédure à suivre par mail.

Comité scientifique :

Sylvie Blangy- Bertrand Bocquet - Michelle Bourassa - Jacques Chevalier - Isabelle Chuine - Davia Dosias-Perla - Jean- Michel Fourniau- Xavier Hulovens- Jean-Marc Lange- Julien Mary- Christian Michelot - Pascal Monestiez - Véronique Planchot - Christian Reynaud - Christophe Roturier - Lionel Scotto d'Apollonia - Delphine Sicard-

Comité d'organisation :

Audreyallery - Clément Barniaudy - Sylvie Blangy- Bertrand Bocquet - Michelle Bourassa - Jacques Chevalier- Gaëlle Darmon - Simon De Muyck - Emilie Dias - Paula Dias - Davia Dosias-Perla - Martine Legris - Pascal Monestiez - Véronique Planchot- Christian Reynaud - Lionel Scotto d'Apollonia - Delphine Sicard- Emmanuelle Sultan - Etienne Toffin - Frédéric Torterat -

Les outils et méthodes pour mener de tels projets existent et ont démontré leur efficacité. Ils sont réunis sous le nom de "Recherche Action Participation", ou "RAP", que l'on pourrait aussi appeler sciences citoyennes engagées. L'expression « Recherche-Action Participative » nous semble la plus adaptée pour désigner l'ensemble des dispositifs concernés, puisqu'elle admet toutes les variations dans les trois dimensions caractéristiques de ces approches (production de connaissance par la RECHERCHE, application à des problématique concrètes dans l'ACTION, et implication des citoyens à travers leur PARTICIPATION à toutes les étapes). GDR PARCS.